

CPJEPS, ANIMATEUR-TRICE DE LA VIE QUOTIDIENNE

NEVERS

Objectifs

Être capable est capable de :

- participer au projet et à la vie de la structure,
- animer les temps de vie quotidienne de groupes,
- concevoir des activités en direction d'un groupe,
- animer des activités en direction d'un groupe.

Pré-requis & accessibilité

- Avoir 16 ans

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référente pour étudier les possibilités à l'adresse suivante : 5200000.formation@ffhandball.net

Admission

- Participer à un entretien d'information avec le coordonnateur pédagogique
 - Déposer un dossier de candidature
 - Satisfaire au test de sélection comprenant (voir les modalités) :
- Les exigences préalables à l'entrée en formation
· L'épreuve de sélection complémentaire permettant de repérer les candidats susceptibles de suivre la formation et la valider.

Moyens pédagogiques

- Formation dispensée en présentiel et/ou à distance par des formateurs professionnels : apports théoriques et exercices de mise en situation professionnelle

Modalités d'évaluation

4 épreuves certificatives des UC :

- **UC1** : Épreuve orale de 30 min assistée d'un support numérique à partir d'un dossier écrit
- **UC2** : Épreuve orale de 30 min à partir d'un document de 4 pages (2 pages par action de vie quotidienne) d'alternance, suivie d'un entretien
- **UC 3** : Épreuve orale de 30 minutes assistée d'un document de 4 à 6 pages (2 projets d'activités dans 2 domaines différents avec au moins 3 séances)
- **UC 4** : Épreuve de mise en situation professionnelle à partir d'un document envoyé 15 jours avant, portant sur 2 séances d'animation Épreuve : Animation d'une des 2 séances présente dans le document sur un public de 6 personnes minimum

TEST DE SÉLECTION / DATES DE FORMATION

Retrouvez toutes les informations sur www.idsf-formation.fr

Durée

10 mois de formation

406 heures de formation en centre
700 heures en alternance

Tarif

12€ / heure

Veillez nous contacter pour les modalités de financement

Lieux de formation

ADESS 58

4 Bd Pierre de Coubertin, 58000 Nevers

Délais d'accès

Variable selon les sessions de formation

Coordonnées

Coordonnateur

Magalie DENOUX - Nevers
formations.adess@gmail.com
07 80 48 42 24

Administratif

contact@idsf-formation.fr

Certification



Code RNCP32369

Nom du certificateur : Ministère des sports et des jeux olympiques et paralympiques

Date d'échéance de l'enregistrement : 01/01/2025
Date de publication au JO : 26/02/2019

Contenus de formation

UC 1 : PARTICIPER AU PROJET ET À LA VIE DE LA STRUCTURE

- **Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel**
 - Identifier les acteurs de son environnement professionnel, leurs actions et leur rôle dont le cadre de l'école élémentaire et de l'école maternelle
 - Identifier les acteurs et de sa structure, leurs actions et leur rôle
 - Identifier sa place, son niveau d'autonomie et son périmètre de responsabilité dans la structure
- **Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation**
- **Communiquer dans et pour sa structure**
 - Utiliser des outils de communication variés et adaptés (verbaux et non verbaux, numériques, etc.), rédiger des écrits simples : compte-rendu, bilans, etc.
 - Adapter sa communication aux différents publics
 - Contribuer à l'accueil, à l'information et à l'orientation des différents publics

UC 2 : ANIMER DES TEMPS DE VIE QUOTIDIENNE DE GROUPES

- **Accueillir les publics encadrés** (enfants, adolescents, familles, etc.)
 - Adapter sa posture à l'accueil des différents publics Informer les différents publics sur les activités de la structure
 - Accompagner les différents publics dans la découverte d'activités diversifiées
- **Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant**
 - Créer les conditions favorables au respect des besoins individuels et collectifs des publics, au développement de l'autonomie des publics
 - Choisir les espaces en les adaptant aux différents temps de la journée
- **Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics**
 - Porter attention et respect à chacun dans le groupe
 - Adapter ses interventions en fonction des signes de fatigue, voire de mal-être de membres du groupe Réagir aux situations de dysfonctionnements et de tensions dans le groupe

UC 3 : CONCEVOIR DES ACTIVITÉS EN DIRECTION D'UN GROUPE

- **Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure**
 - Définir les objectifs du projet d'activités
 - Choisir des activités adaptées au public en favorisant sa participation et en mobilisant différents domaines suivants : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques et décrire la démarche de validation de son projet
- **Concevoir l'organisation des activités**
 - Établir une progression pédagogique sur plusieurs séances s'inscrivant dans des méthodes de l'éducation populaire (visant l'autonomie et l'émancipation des publics)
 - Prévoir le temps, les espaces nécessaires, les aménagements de ceux-ci, le matériel et les éventuels déplacements Prévoir les éventuelles adaptations
- **Préparer l'évaluation de ses activités**
 - Sélectionner des outils d'évaluation en fonction des objectifs fixés pour chaque activité et prévoir les modalités de participation des publics à l'évaluation

UC 4 : ANIMER DES ACTIVITÉS EN DIRECTION D'UN GROUPE

- **Conduire des activités dans plusieurs domaines**
 - Mettre en œuvre des activités relevant de plusieurs domaines : expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques
 - Maîtriser les techniques afférentes à l'activité utilisée et mettre en œuvre des situations et des méthodes pédagogiques variées
- **Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité**
 - Mettre en place les conditions nécessaires au bon déroulement des activités, en faisant respecter les règles de sécurité
 - Assurer l'animation du groupe en veillant à la participation de chacun de ses membres
 - Adapter le déroulement de l'activité et des séquences au regard des publics et des aléas
- **Evaluer ses activités**
 - Utiliser les outils d'évaluation choisis en fonction des objectifs fixés pour son activité
 - Recueillir l'avis du public
 - Préparer le bilan de son activité

NOS RÉSEAUX

