

# TITRE 4 - ÉDUCATEUR DE HANDBALL

## Objectifs

- Encadrer, concevoir et conduire des séances d'animation, des cycles d'initiation, d'apprentissage et d'entraînement de joueurs et d'équipes de handball

## Pré-requis & accessibilité

- Être âgé de 16 ans minimum
- Être licencié FFHandball
- Être titulaire du PSC1 (ou équivalence en cours de validité)

**Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référente pour étudier les possibilités à l'adresse suivante : 5200000.formation@ffhandball.net**

## Admission

- **Écrit** (45 minutes)

Portant sur une problématique handball permettant d'apprécier les capacités d'expression écrite ainsi que la capacité à organiser ses idées. Cette épreuve est notée sur 10 points.

- **QCM** (25 minutes)

50 questions portant sur les aspects propres à l'activité handball. Cette épreuve est notée sur 10 points.

- **Entretien** (20 minutes)

Avec le jury d'épreuves, à partir de l'écrit rédigé par le candidat, de son QCM, portant sur son expérience personnelle d'animation et de pratique. Cette épreuve est notée sur 20 points.

## Moyens pédagogiques

- Face à face pédagogique
- Cas pratiques
- Enseignement à distance
- Mises en situations pédagogiques
- Classes virtuelles

## Modalités d'évaluation

6 épreuves certifiantes

- **Bloc 1** : Entretien qui porte sur les éléments liés à l'accueil, l'encadrement, l'animation et l'organisation d'une activité de handball en sécurité
- **Bloc 2** : Présentation d'une action en lien avec le projet associatif de sa structure d'alternance suivi d'un entretien portant sur la mise en œuvre de l'action
- **Bloc 3** : Formalisation d'un projet pédagogique incluant un cycle de 6 séances minimum sur une activité. Animation dans sa structure d'alternance, suivi d'un entretien.
- **Bloc 4** : Formalisation d'un document relatant une expérience conduite dans l'activité de son choix (Handfit ou Handensemble). Présentation et animation d'une séance dans l'activité choisie et d'un entretien.

## TEST DE SÉLECTION / DATES DE FORMATION

Retrouvez toutes les informations sur [www.idsf-formation.fr](http://www.idsf-formation.fr)

## Durée

433 heures de formation en centre\*  
406 heures en alternance en structure  
(variable en fonction du statut d'emploi)

\*Modifiable selon le type de contrat, validation d'un PIF (Parcours Individuel de Formation) en début de formation

## Tarif

### Nous consulter pour devis

Nous contacter pour les modalités de financement et possibilité de prise en charge par votre OPCO

## Lieux de formation

Sur site de formation : Besançon, Dijon

## Délais d'accès

Variable selon le planning de formation

## Coordonnées

### Coordonnateur

Cyril STUNAUULT

06 22 03 74 73

5221000.cstunault@ffhandball.net

Thomas BOULLANGER

06 23 49 72 42

5200000.tboullanger@ffhandball.net

### Administratif

Tomoyo COMBETTE

5200000.tcombette@ffhandball.net

## Certification



Titre à finalité professionnelle de niveau 4 inscrit au RNCP. Code NSF 335/ Numéro RNCP : n° 31885

# Modalités d'évaluation

6 épreuves certifiantes

- **Bloc 5** : Formalisation d'un projet de jeu ainsi qu'un cycle de 6 séances. Entretien et réponses aux questions du jury
- **Bloc 6** : Formalisation d'un cycle de formation et animation dans sa structure d'alternance d'une séance de 60', suivi d'un entretien

## Contenus de formation

### BLOC 1 | Contribuer à l'animation sportive de la structure en sécurité

#### Module 1 – Accompagner les pratiquants

- Prendre en charge un groupe avant, pendant et après une activité de handball
- Accueillir et entretenir une vie de groupe
- Gérer et accomplir les formalités réglementaires et administratives de l'organisation d'une équipe en compétition
- Animer des séances
- Favoriser l'accès et l'engagement dans la fonction Juge Arbitre Jeune

#### Module 2 – Assurer l'intégrité et la sécurité des pratiquants sur et en dehors du terrain

- Instaurer et veiller au maintien d'une ambiance saine et sereine
- Garantir une pratique en sécurité
- Promouvoir l'éthique, les valeurs de la république et les vertus du handball
- Prévenir, repérer et signaler les comportements déviants

### BLOC 2 | Contribuer au fonctionnement de la structure en sécurité

#### Module 3 –

- Participer avec les dirigeants du club à l'élaboration du projet associatif de sa structure
- Contribuer à la gestion administrative de sa structure en prenant en compte les statuts et règlements de la vie associative, sportive et fédérale
- Participer à la conduite et au suivi de projets au sein de sa structure
- Mobiliser des ressources humaines pour conduire la mise en œuvre du projet, des actions, activités ou tâches de sa structure
- Mobiliser les acteurs de son environnement pour mener à bien ses projets

#### Module 4 – Accompagner les pratiquants

- Utiliser les différentes offres de pratique et services de la structure pour contribuer à développer le modèle économique
- Mobiliser les services des instances fédérales au service de ses projets
- Communiquer sur les projets auquel il participe
- Entretenir des relations avec les différents partenaires de la structure

### BLOC 3 | Animer des pratiques éducatives en sécurité

#### Module 5 – Agir dans différents milieux socio-éducatifs

- Mettre en place des pratiques et animer des séances dans le temps scolaire en sécurité
- Mettre en place des pratiques et anime des séances en Quartier Politique de la Ville au sein de différentes structures, temps péri et extrascolaire au sein de différentes structures, dans le milieu médico-social, dans le milieu entrepreneurial

#### Module 6 – Animer la pratique Babyhand et Hand 1ers pas

- Mettre en place un projet et la pratique «BabyHand» et/ou handball 1ers pas au sein du club
- Concevoir et animer des séances de pratique BabyHand et/ou Handball 1ers pas
- Développer l'implication des parents à l'activité et favoriser l'émergence de projets, d'initiatives portées par les parents en lien ou autour de l'activité

#### Module 7 – Animer la pratique Minihand et Hand à 4

- Mettre en place un projet et la pratique du Minihand et/ou Hand à 4 au sein de la structure
- Concevoir et animer des séances de pratique Minihand et/ou Hand à 4
- Développer l'implication des parents à l'activité et favoriser l'émergence de projets, d'initiatives portées par les parents en lien ou autour de l'activité



NOS RÉSEAUX



## **BLOC 4 | Animer des pratiques sociales en sécurité**

### **Module 5 – Agir dans différents milieux socio-éducatifs (voir p2)**

#### **Module 8 – Animer la pratique du Handfit**

- Mettre en place un projet et la pratique du « Sport et Santé »/Handfit au sein du club
- Concevoir et animer des séances de pratique Handfit
- Conseiller et accompagner le public dans une démarche de pratique physique et sportive de santé

#### **Module 9 – Animer la pratique du Hand'Ensemble**

- Mettre en place un projet « Sport et Handicap » et la pratique du Handensemble au sein de la structure
- Concevoir et animer des séances de pratique Handensemble
- Conseiller et accompagner le public dans une démarche de pratique physique, sportive et psycho-sociale

## **BLOC 5 – Entraîner des adultes en compétition en sécurité**

### **Module 10 – Entraîner des arbitres/joueurs et des joueurs/arbitres en sécurité**

- Préparer et organiser son action d'animation dans le cadre du projet associatif du club en faisant référence aux contenus fédéraux
- Motiver et fidéliser l'arbitre débutant
- Développer l'activité du joueur arbitre / arbitre joueur lors de séquences d'entraînement
- Évaluer son action de formation
- 

### **Module 11 – Entraîner des adultes en compétition**

- Contribuer à la conception des projets d'entraînement au regard du projet sportif du club
- Concevoir des séances de HB qui sollicitent les différentes dimensions de l'activité du joueur
- Mettre en œuvre des séances d'entraînement adaptées au niveau de performance
- Manager une équipe adulte en compétition

## **BLOC 6 | Entraîner des jeunes en compétition en sécurité**

### **Module 10 – Entraîner des arbitres/joueurs et des joueurs/arbitres en sécurité**

- Préparer et organiser son action d'animation dans le cadre du projet associatif du club en faisant référence aux contenus fédéraux
- Motiver et fidéliser l'arbitre débutant
- Développer l'activité du joueur arbitre / arbitre joueur lors de séquences d'entraînement
- Évaluer son action de formation

### **Module 12 – Entraîner des jeunes en compétition**

- Contribuer à la conception des projets de formation et de jeu au regard du projet sportif du club
- Préparer une séance en prenant en compte la catégorie d'âge, le niveau de pratique et de performance des joueurs
- Mettre en œuvre des séances d'entraînement adaptées à la catégorie
- Manager une équipe en compétition
- Impliquer les différents acteurs à la vie de l'équipe
- Participer à la recherche de potentiels et s'impliquer dans le dispositif de détection



**NOS RÉSEAUX**

